



ESTUDO EM CASA - DISTANCIAMENTO SOCIAL - COVID 19
ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA – 8º ANOS A, B e C.
17ª SEMANA – DE 31/05 A 02/06/21 – 2º BIMESTRE
PROFESSORAS: ISABEL DELGADO e RITA CLÁUDIA

- Olá, meninos e meninas! Espero que estejam todos bem!
- Segue a correção da tarefa da 15ª semana para quem não corrigiu no chat.
- Nessa semana, faremos a leitura e os exercícios das páginas 48 a 51 do material Currículo em Ação.
- Quem puder entrar no chat para assistir a aula será muito bem recebido.
- Qualquer dúvida estou à disposição. É só me chamar no pv.
- Vocês deverão mandar foto dessa atividade respondida até o **dia 11/06**, pois contará ponto para a nota. Juntamente com a foto, escreva a qual semana ela se refere, por favor!

Bons estudos e boa semana!

CORREÇÃO DAS ATIVIDADES DA 15ª SEMANA – ESTÁ COLADA NO CADERNO.

Atividade 1 – TRANSPORTES EM TRILHOS – Páginas 46 e 47

Texto 1 e Texto 2 – Apenas Leitura

1. Qual o tema abordado no Texto 1?

O tema do Texto 1 aborda os diferentes tipos de vagões de trem que foram desenvolvidos, baseados nas particularidades das cargas.

2. Qual foi o suporte de veiculação do Texto 1? Justifique.

O suporte de veiculação é um jornal digital. Isso pode ser constatado pelos símbolos, dispostos ao lado esquerdo do texto, os que caracterizam as redes sociais, por onde pode-se ter acesso ao jornal.

3. Para qual tipo de público essa informação é direcionada?

Para os leitores de jornais e/ou revistas interessados no transporte ferroviário.

4. E no Texto 2, qual a temática?

A imagens mostram dois trens com vagões de características diferentes, percorrendo os trilhos.

5. Qual a relação entre os textos?

O Texto 2 com as imagens dos dois tipos de trens (vagão aberto e vagão box) corrobora(confirma) as informações trazidas no Texto 1, de que, para cada tipo de carga, há um vagão específico.

6. O Texto 2 é uma notícia ou uma reportagem? Justifique.

O Texto 2, por si só, sem contextualização, não é possível ser classificado; entretanto, ele pode ser um complemento, (ilustração) de uma notícia ou de uma reportagem.

7. Comparando as duas imagens do Texto 2, quais as diferenças entre os vagões e qual a finalidade de cada um?

Um vagão é aberto, o outro é fechado, denominado vagão box. A finalidade do primeiro é transportar minérios; enquanto o segundo transporta produtos ensacados e mercadorias em geral.

Atividade 2 – Aprofundando o assunto – Páginas 47 e 48

a) O Texto 1: “para cada carga, um vagão” trouxe informações detalhadas sobre determinado tema. Que informações são essas?

São informações dos tipos de vagões desenvolvidos para diferentes tipos de carga a serem transportadas.

b) Considerando o tema do Texto 1, em que outro veículo ele pode ser publicado? Por quê?

Em jornais impressos, revistas sobre transportes, jornais televisivos, entre outros. Porque traz assunto de interesse geral, pois as pessoas dependem de produtos transportados de um local para outro, para viver.

Atividade 3 – Escolhendo as informações – Página 48

1. Imagine que você escreverá uma reportagem para uma revista que aborda assuntos relacionados ao meio ambiente. O tema é: alternativas sustentáveis e viáveis para o transporte público. Levando isso em consideração, responda:

a) Quais informações são importantes para ampliar o tema?

Informações importantes para escrever a reportagem: o que é sustentabilidade? Todos os transportes públicos podem ser alternativas viáveis e sustentáveis? Qual a importância de o sistema de transporte público ser sustentável? Quais são as alternativas sustentáveis e viáveis para o transporte?

b) Onde ou com quem tais informações podem ser encontradas?

Jornais, revistas, entrevistas com especialistas de meio ambiente, especialistas em transportes públicos.

c) Você acredita que essa reportagem promoverá mudanças de comportamento e conscientizará os leitores? Por quê?

As reportagens procuram informar as pessoas sobre algo que as conscientizem sobre a importância de mudança de comportamento em prol de um equilíbrio social ou do meio ambiente.

17ª SEMANA

Livro: Currículo em Ação – páginas 48 a 51

O que fazer:

ATIVIDADE 4 – PESQUISA SOBRE TRANSPORTES SOBRE TRILHOS – Página 48

Responder os exercícios a e b no caderno – Página 48

PESQUISE NA INTERNET SOBRE OS TRENS DE TRANSPORTE DE MERCADORIAS E DE PESSOAS. **(NÃO PRECISA IMPRIMIR OU COPIAR A PESQUISA É SOMENTE PARA RESOLVER OS EXERCÍCIOS A E B DA ATIVIDADE 4.)**

Sugestões de links abaixo:

Links com matérias jornalísticas que podem ajudar a aprofundar os conhecimentos sobre mobilidade urbana, para a discussão do tema.

<https://www.vivadecora.com.br/pro/arquitetura/o-que-e-mobilidade-urbana/>. Acesso em: 26 ago. 2020.

<https://www.mobilize.org.br/noticias/5007/transporte-por-trilhos-como-solucao-para-a-mobilidade-urbana.html> . Acesso em: 26 ago. 2020.

<http://www.mobilize.org.br/noticias/4938/com-construcao-mais-rapida-e-barata-monotrilho-agiliza-ampliacao-de-transportes-sobre-trilhos.html> . Acesso em: 26 ago. 2020.

<https://g1.globo.com/especial-publicitario/em-movimento/noticia/por-que-trens-e-metros-ajudam-a-melhorar-a-mobilidade-urbana.ghtml> . Acesso em: 26 ago. 2020.

Texto 3 – Apenas leitura – página 49

Responder os exercícios: a e b no caderno – Página 49

ATIVIDADE 5 – ENTENDENDO A LÍNGUA PORTUGUESA – Página 50

Responder os exercícios 1, 2 e 3 no caderno – Página 50

O exercício 1 já está respondido.

ATIVIDADE 7 – O JORNALISMO PROPOSITIVO- Página 51

Apenas a leitura do texto 1 – página 51